

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



Затвердження рішенням вченої ради ДонНТУ  
Протокол від 21.05 2020 р. № 3  
Голова вченої ради

Я. О. Ляшок/

Освітня програма вводиться в дію з 201 /1\_ н.р.  
наказом від 21.05 2020 р. № 253

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти	Другий	
Ступінь вищої освіти	Магістр	
Спеціальність	051	Економіка
Галузь знань	05	Соціальні та поведінкові науки
Професійна кваліфікація	Професіонал в галузі економіки	

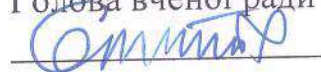
Покровськ – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради факультету економіки і менеджменту

Протокол № 5 від 19.05. 2020р.

Голова вченої ради факультету

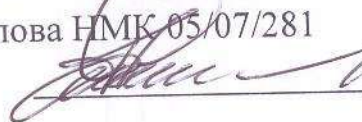


О.А. Олейніков

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії ДонНТУ з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Протокол № 4 від 12.05 2020р.

Голова НМК 05/07/281



Я.О. Ляшок

Начальник навчально-методичного відділу

« 20 » 05 20 20 р.



/Г. С. Панченко/

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ОС магістр є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка та розроблена на основі проекту стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>) з урахуванням досвіду підготовки фахівців з економіки.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Посада та назва підрозділу (в дужках - за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Подлужна Наталія Олександрівна	Зав.кафедри економіки, обліку і оподаткування, д.е.н., доц.
	2. Ягельська Катерина Юріївна	Професор кафедри економіки, обліку і оподаткування, д.е.н., доц.
Члени робочої проектною групи:	3. Ющенко Надія Костянтинівна	Доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування, к.е.н., доц.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

Освітня програма введена у 2020 р.

Термін перегляду освітньої програми: раз на 5 років.

АКТУАЛІЗОВАНО:			
Дата перегляду освітньої програми			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньої програми			
Рішення Вченої ради ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»			

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.



## 1. Профіль освітньої програми

1.1 – Загальні відомості	
Повна назва вишого навчального закладу (відокремленого структурного підрозділу)	Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Професіонал в галузі економіки
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: НД № 0591394, виданий 11.09.2017 року, термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти/ НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА- другий цикл, EQF-LLL- 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», затвердженими Вченою радою університету. На базі диплому бакалавра або спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://wiki.donntu.edu.ua/view/Категорія:Освітні_програми">http://wiki.donntu.edu.ua/view/Категорія:Освітні_програми</a>
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня ієрархії, адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні професійні і наукові досягнення в галузі економіки, на підготовку фахівців для організації економічної діяльності підприємств і організацій, спрямованої на їх ефективне функціонування та підвищення конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент у програмі робиться на розвиток професійної компетентності для здобуття навичок та знань у галузі економіки та ґрунтується на здатності випускників здійснювати дослідницьку діяльність у сфері економічних відносин. Ключові слова: економіка, глобальна економіка, економічний аналіз, економічні ризики.
Особливості програми	Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для майбутньої діяльності, дозволяє розробляти та впроваджувати різні економічні проекти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутого освітнього ступеню магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій: 2441 – Професіонали в галузі економіки». Магістр з економіки може займати первинні посади: економіст, аналітик та керівник економічного підрозділу на державних і приватних підприємствах, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю; в органах державної влади та місцевого самоврядування; у банківських і фінансових установах; викладач у вищих навчальних закладах, економіст з міжнародної торгівлі, економіст, оглядач з економічних питань, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії).
1.5 – Викладання та оцінювання	



Викладання та навчання	Студентноцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, заняття у малих групах (заняття з теорії та практики перекладу), виробнича і навчальна практика, курсові роботи.
Оцінювання	Тестування знань, усні презентації, звіти про лабораторні і практичні заняття, контрольні роботи, письмові екзамени, захист індивідуальних робіт, курсових робіт, захист звітів про проходження практики. Підсумкова атестація – виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра.

#### 1.6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК9. Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати стандартні теоретичні та економічні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

#### 1.7 – Програмні результати навчання ПРН

- ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.



- ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- .Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм.
- ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПРН16. Володіти методами управління змінами в міжнародному бізнесі.

#### 1.8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін освітньої програми науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання. До викладання будуть залучені фахівці з економіки, у яких є науковий ступінь та досвід роботи у сфері економічної діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцеїзним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. В комп'ютерних класах потужні комп'ютери з сучасним програмним забезпеченням. Студенти мають змогу користуватись власними персональними комп'ютерами з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає ліцензійним вимогам. Має актуальний змістовий контент. Базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює підручники, навчальні посібники та періодичні наукові видання з питань підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Підручники та навчальні посібники для вивчення навчальних дисциплін розміщені у фонді наукових бібліотек ДВНЗ «ДонНТУ» м. Покровськ, а також Національній бібліотеці України ім. В.І.Вернадського, Інтернет ресурсах та авторських розробках науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ДонНТУ». Студентам надаються методичні матеріали, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки рекомендованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне вивчення, перелік довідкової літератури, тощо.);

#### 1.9 - Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Угода про науково-дослідну, навчально- методичну роботу і взаємну співпрацю у сфері освіти та науки з Національним технічним університетом України «Київський національний технічний університет»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність реалізується у рамках наступних угод: Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки між Інститутом розвитку міжнародної співпраці м.Познань, Польща та Донецьким Національним Технічним Університетом м.Покровськ, Україна.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Теорія і практика наукових досліджень	3	Іспит
<b>Всього по циклу</b>		<b>3</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
OK2	Глобальна економіка	6	Іспит
OK3	Системний аналіз сучасної економіки	6	Іспит
OK4	Стратегії економічного розвитку	7	Іспит
<b>Всього по циклу</b>		<b>19</b>	
<b>1.3 Дисципліни спеціалізації:</b>			
OK5	Регіональна соціально-економічна політика	6	Іспит
OK6	Мікроекономічний аналіз	8	Іспит/КР
<b>Всього по циклу</b>		<b>14</b>	
<b>1.4 Практики і атестації</b>			
OK7	Переддипломна практика	6	Диф.залік
OK8	Виконання та захист випускної кваліфікаційної(дипломної) роботи магістра	24	Атестація
<b>Всього по циклу</b>		<b>30</b>	
<b>Всього обов'язкових:</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1	Державне регулювання економіки	6	Іспит
ВБ 1.2	Економіка та управління корпораціями	6	Іспит
ВБ 1.3	Економіка туристичної індустрії	6	Іспит
ВБ 1.4	Цифрова економіка	6	Іспит
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1	Теорія та політика економічного розвитку	6	Іспит
ВБ 2.2	Кон'юнктура світових ринків	6	Іспит
ВБ 2.3	Торгова політика і комерційна дипломатія	6	Іспит
ВБ 2.4	Стохастичні та динамічні моделі в економіці	6	Іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

**2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка спеціалізація «Міжнародна економіка» у ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (прийм 2019 року)**

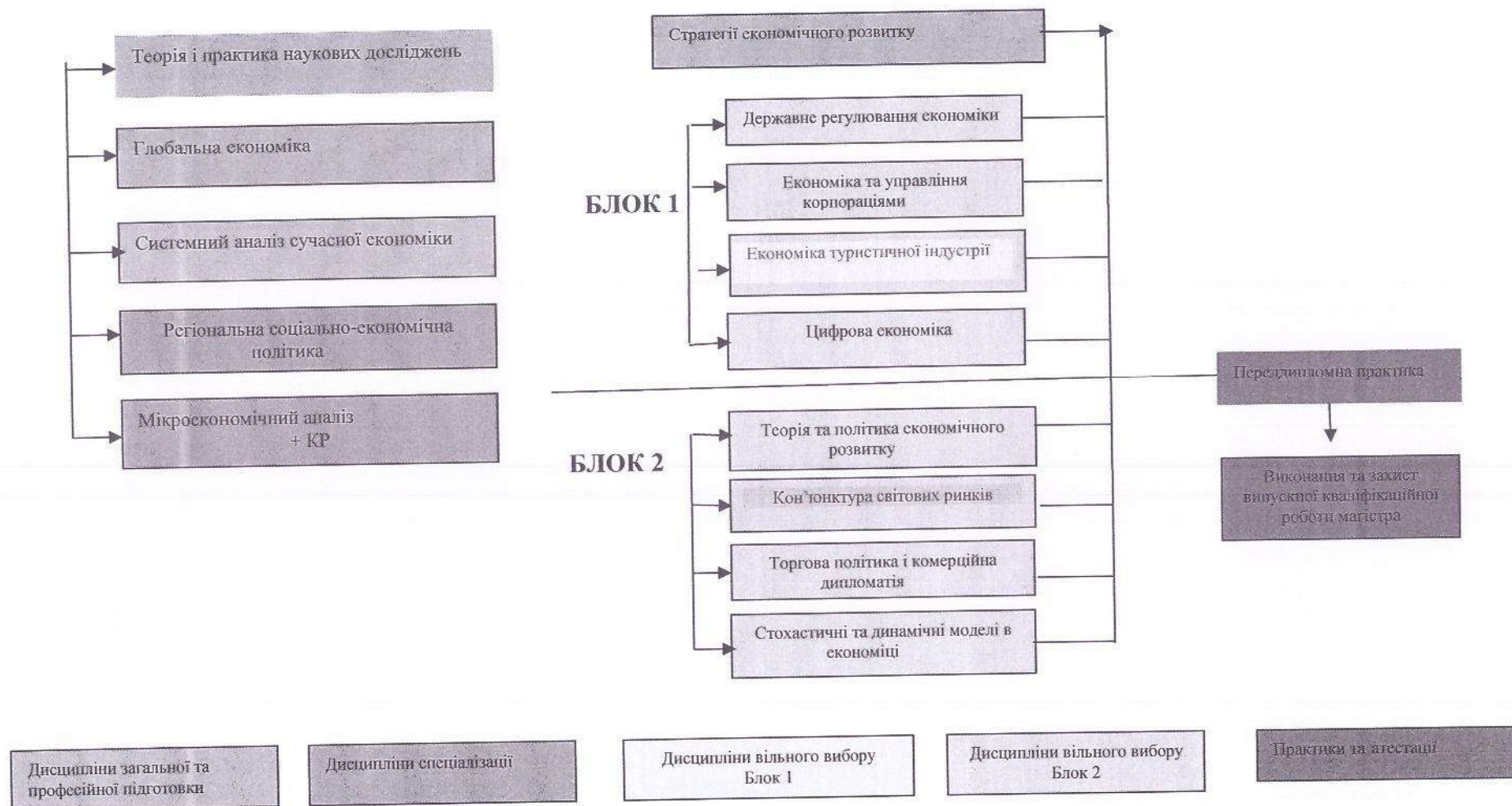
**I КУРС**

**II КУРС**

I семестр

II семестр

3 семестр





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр з спеціальності 051 Економіка з присвоєнням професійної кваліфікації «Професіонал в галузі економіки». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ІК		•	•	•				•		•		•		•		•
ЗК 1	•			•						•			•			•
ЗК 2	•				•	•			•		•					•
ЗК 3	•								•					•		
ЗК 4				•					•							
ЗК 5			•				•		•							
ЗК 6	•	•	•		•	•	•			•				•		
ЗК 7			•			•						•				
ЗК 8			•		•	•			•	•	•					
ЗК 9	•				•	•	•		•	•	•					
ФК 1			•					•			•	•	•			
ФК 2				•					•							
ФК 3	•		•				•	•					•	•		•
ФК 4						•										
ФК 5		•	•				•									
ФК 6								•								
ФК 7		•	•	•			•	•	•			•	•			
ФК 8		•	•	•			•	•	•				•			
ФК 9			•	•				•	•							•
ФК 10					•	•	•							•		
ФК 11			•	•	•							•	•	•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ПРН 1	•	•	•	•	•	•		•		•	•					•
ПРН 2			•	•		•				•	•		•			
ПРН 3	•				•	•					•	•				•
ПРН 4		•	•						•					•		
ПРН 5				•					•			•	•			
ПРН 6			•				•		•							
ПРН 7	•	•	•		•	•	•			•				•		
ПРН 8			•			•						•				
ПРН 9		•	•	•			•		•						•	
ПРН 10		•	•	•			•				•				•	
ПРН 11	•	•	•					•		•			•		•	
ПРН 12		•	•	•	•			•		•	•					
ПРН 13		•	•	•	•			•		•	•			•		
ПРН 14				•								•			•	
ПРН 15			•			•	•	•	•	•		•				•
ПРН 16	•							•	•							

Завідувач кафедри економіки, обліку  
і оподаткування \_\_\_\_\_



Н.О. Подлужна

Керівник робочої (проектної) групи \_\_\_\_\_



Н.О. Подлужна